愛知県立一宮南高等学校「総合的な探究の時間（１年）」を伝えるニュースーレター

BRIDGE

3

3 マンダラートの作成
探究テーマの絞り込みを行いました

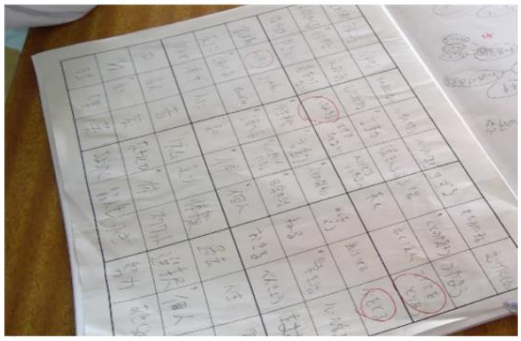
２０２２年４月２８日（木）探究テーマを絞り込もう

探究テーマの絞りこむコツを知ろう！！！

　メジャーリーガーの大谷翔平選手が利用したことで有名となった「マンダラート」という思考ツールを利用して、テーマ設定を絞り込む活動を行いました。

　「マンダラート」とは、知識を整理し、関連する知識を広げる思考ツールです。授業では、事前に作成したマンダラートをペア活動を通して、自分が思いつかなかったキーワードを互いに連想し合いました。そして、探究テーマを広げ、絞り込むきっかけを作ることができました。

　次回の探究学習のテーマ「社会課題を探そう」の事前課題として、SDGｓに関する調べ学習の説明をしました。朝日SDGｓジャーナルを読み、「企業や団体がSDGｓ達成に向けてどのような社会貢献を行っているのか」を知ることが課題の目標です。授業の最後で、Google Classroomでの課題提出のやり方を学びました。



Column

“自由研究と探究学習の違い”「自分の興味・関心をテーマ」にする点は、同じです。しかし、探究学習は、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を解決していくこと、そして特に、社会に参画しようとする力を養うことが大きく異なる点です。

一宮市 × SDGs

一宮市SDGsパートナー制度○●○●○

本年度より一宮市SDGｓのパートナーへ登録しました。今後、一宮市のSDGｓパートナーの企業・団体と連携した探究学習の取り組みを行っていく予定です。行政・企業・団体様ご協力のほどよろしくお願いします。

発行　愛知県立一宮南高等学校　探究情報部