愛知県立一宮南高等学校「総合的な探究の時間（１年）」を伝えるニュースーレター

BRIDGE

4

4 巨人の肩にのる 企業や大学の先行事例(研究)から学ぶ

２０２２年５月１２日（木）社会課題を探ろう

「君はどんな課題を解決し、社会に貢献したいか」

GW課題で調べた朝日SDGｓジャーナルの報告を行い、グループでSDGｓ達成にむけた企業・団体の取り組み事例を共有しました。その後、自分が、解決してみたい課題を探る活動を行い、身近な課題や便利になると良いと思うことなどの意見交換を行いました。

社会活動は「もっと便利で豊かな社会にしたい」「困っている人を助けたい」そんな人々の心から始まり、成り立っています。社会へ参画する意識を高めることが探究学習の目的の１つです。はじめの１歩として、身近なことや些細な課題を自分事としてさまざま立場や場面で考えみましょう。

本校は「キャリア教育コーディーネーター活用事業」モデル校の指定を受けました。

キャリア教育をより一層推進していくために、ＮＰＯ法人アスクネットのキャリア教育コーディーの方々にBRIDGEのカリキュラム運営支援をしていただくことになりました。

BRIDGEの「ロゴ」が完成しました！！！

2年生の生徒がBRIDGEのロゴを作成してくれました。
一宮のI（英語のアイ）と、南のM（英語のエム）と、HopeのＨ（英語のエイチ）を組み合わせた橋のロゴです。
将来への架け橋、希望となるような授業になればという思いが込められました。配色も、SDGｓの17の色を使いました。

発行　愛知県立一宮南高等学校　探究情報部