



BRIDGE

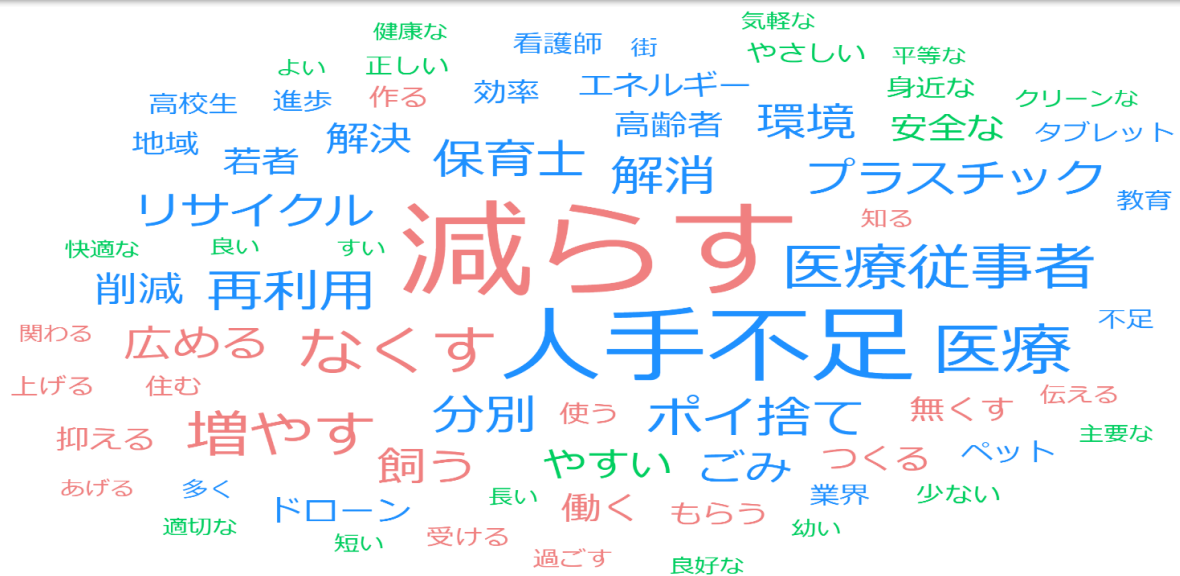
教科・地域社会・未来への架け橋となる学びの時間



未来を生き抜く人材育成事業「キャリア教育コーディネーター活用事業」モデル校の指定を受けています。

2年生_探究WORD

2年生は、個人探究で行っています。一人ひとりが、夏休みのインタビュープログラムで見つけた課題や自分自身の進路と重ねながら、9月に立てた問いを基に、原因分析・先行事例調査を通して、改めて問いの見直しを行いました。下の図は、2年生309名の個々の「問い」をテキストマイニングを用いて、まとめたものです。



現職教育(10月27日(金))

教職員を対象とした研修を実施しました。愛知淑徳大学文学部教育学科の加藤智准教授にお越しいただき、探究学習が必要な理由や具体的な事例、「問い」や「探究学習」を自分事するにはどうすればよいか、わかりやすくお話いただきました。研修では、生徒視点を体験するために、教職員がグループワークをする場面があり、各々が熱心に意見交換を行っていました。研修で得られたことをもとに、学校全体で探究学習の推進に努めていきます。

