



未来を生き抜く人材育成事業「キャリア教育コーディネーター活用事業」モデル校の指定を受けています。

## BRIDGE（愛知県立一宮南高校の「総合的な探究の時間」）

### 1年 探究X

#### 社会とつなげる

探究過程を経験し、課題発見と解決に必要な基本的な知識及び技能を身につける。

SDGsの目標に貢献できる問いを見だし、協働して課題の解決策を考えることができる。

自分の興味・関心を探りながら、社会に目を向け、主体的に問題意識を持つことができる。

### 2年 探究Y

#### 自己とつなげる

課題発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、活用することができる。

実社会や実生活の中から問いを見だし自ら問いを立て、課題の解決策を考えることができる。

フィールドワークを行い、主体的に課題に向けた情報収集、調査・検証を行うことができる。

### 3年 探究Z

#### 未来とつなげる

これまでの探究の取り組みを元に、探究学習の過程・成果をレポートで表現することができる。

他者のフィードバックを受け、探究的な見方・考え方を深めることができる。

地域社会に貢献できる人材になるため、進学する目的をより深く明確化することができる。

### 『SDGs × IDGs』

「IDGs (Inner Development Goals)」は、近年、北欧諸国から生まれた持続可能な開発のための変革的スキルを指す重要な枠組みです。SDGsが国連主導であるのに対して、IDGsは変革の現場から生まれています。

IDGsの理念を参考に、BRIDGE（総合的な探究の時間）を通して生徒が、自分のあり方を問い続け、自己の内面的な成長を通して、持続可能な社会の実現に貢献できる人材を育てていきたいと考えます。

