

Bridge BRIDGE 3

教科・地域社会・未来への架け橋となる学びの時間

未来を生き抜く人材育成事業「キャリア教育コーディネーター活用事業」モデル校の指定を受けています。

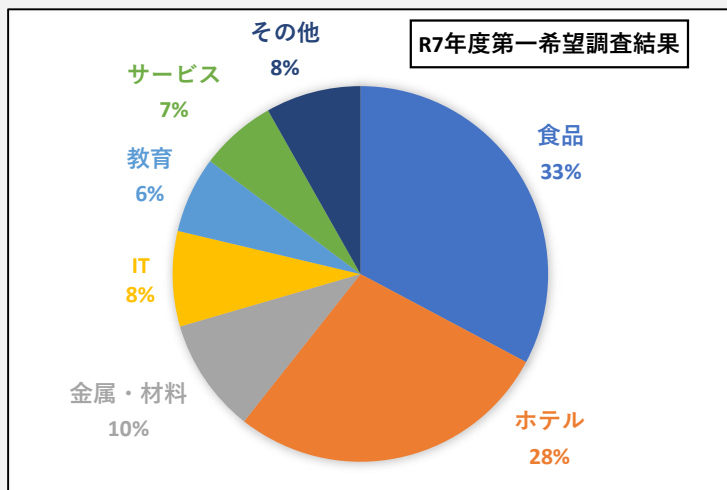
フィールドワーク（11月12日）に向けて2年生の活動の様子を紹介します。

本校の生徒がフィールドワークとして**企業や団体へ訪問**します。
今年度は**35の企業・団体**に協力していただきました。
当日までの準備として、生徒は**メール**で企業・団体の担当者様とやり取りをし、**時間や訪問場所の調整**。
また、**質問**をグループでまとめて担当者様へ送信しました。
生徒は訪問する企業・団体について調べ**質問を考えることに苦労**している様子でした。



←↑ グループワークの様子

● 訪問したい企業・団体について職種別に生徒の第一希望調査結果をまとめました。



カフェ・お菓子等の販売店・食品工場などの**食品、ホテル**が特に**文系クラス**からは**圧倒的な人気**となりました。

ホテルは宿泊する機会がないような高級ホテルもラインナップされていたこともあり**人気が出た**ようです。

理系クラスからは**金属・材料系**のメーカーやIT企業の人気もあり、**将来を見据えた企業・団体選び**を考えてくれました。

『生徒コメント（一部抜粋）』

○ うまくできたこと・がんばったこと

- ・ 企業について深く調べ、質問をたくさん考えられた
- ・ メール送信や連絡を丁寧に行った
- ・ AI（Gemini）を活用して質問をブラッシュアップした
- ・ 企業の情報を整理し、質問を失礼のない形に整えた

○ うまくできなかったこと・難しかったこと

- ・ 質問が**抽象的**になり、具体化が難しかった
- ・ 調べても**情報が少なく**、質問作成に苦労した
- ・ 企業の**専門用語や業界知識**の理解が難しかった
- ・ **メール送信**に手間取ってしまった